

آموزش حجاب به دختران در مسجد

محمد جواد محمدیاران

امروزه یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های تصمیم‌گیران کلان جوامع بشری، تربیت نسل نو در جهت اهداف مورد نظر است که بخش عمدهٔ هزین‌های این کشورها را به این امر اختصاص داده و در برخی کشورها، قوانین سخگیرانه‌ای جهت ارتقای کیفیت این تربیت تصویب و اجرایی شده است به عنوان نمونه، در این گونه کشورها تحصیل تا مقطع خاصی اجباری و رایگان است

با طلوع خورشید انقلاب اسلامی در کشور ایران یکی از شال‌های اصلی اسلام که توصیه به تعلیم و تعلم است در جمله اهداف این انقلاب قرار گرفت؛ چنانچه قرآن کریم نیز در موارد متعددی به آناشاره کرده است بنابراین، شعار اجرای اسلام ناب با پیاده کردن این بخش مهم از قرآن کریم (توصیه به تعلیم و تعلم) در جامعه اسلامی ایران تحقق یافت، تا بتواند الگویی موفق را به سایر ملت‌های مسلمان معرفی کند

ثمرات این اقدام (حرکت به سمت تعلیم و تعلم) بعد از گذشت سه دهه از پیروزی انقلاب اسلامی کم کم روشن می شود و شواهد آن، جهش فوق العاده علمی ایران اسلامی در سال‌های اخیر و تربیت دانشمندان جوان، مؤمن و باهوش و تولید و ارتقای تکنولوژی بومی است این جهش فوق العاده به قدری چشمگیر است که حتی کارگزاران رژیم طاغوت مقع خارج کشور نیز ناچار به اذعان به آن شده‌اند دشمنان و بدخواهان تفکر اسلامی در هر لباسی، از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی، با انواع تهدیدات سخت و سنگین این تفکر الهام بخش نوپا را به چالش کشیدند تا نه‌ای خلق مسلمان، خلق ترکمن، خلق بلوچ، خلق عرب، خلق کردها و تهرانی‌ها منافقین و... هر کدام به تنهایی توان از ریشه درآوردن هر انقلاب نوپایی را دارا بود؛ اما ملت مؤمن و تیزهوش ایران که پس از صدها سال تازه به فطرت اصیل خود بازگشته، رهبر لایقی را یافته بودند، با راهنمایی‌های آن پیر فرزانه تمامی این غائله را در هم شکستند

اوج این تهدیدات سخت، جنگ تحمیلی بود که به ظاهر تنها کشور عراق در مقابل کشور ایران اسلامی قرار داشت؛ ولی در واقع کمک‌های همه جانبه اقتصادی، نظامی، اطلاعاتی و... دو ابر قدرت و ایادی آنان در شرق و غرب و مزدورانی بود که لاه کشور در کنار عراق می‌جنگیدند و به دست جوانان برومند ما به اسارت گرفته شدند. این نکات، گویای این واقعیت بود که دنیای استکبار از تمامی امکانات خود بهره گرفته است تا ریشه انقلاب اسلامی را بخشکاند

اما این توطئه‌ها نقش بر آب شد و این انقلاب الهام بخش، ماندگار گردید و وارد فاز جدیدی از فعالیت خود شد. دشمنان و بدخواهان که از تهدیدات سخت طرفی نیستند، تمامی امکانات مادی خود را در خدمت تهدیدهای نرم آورده و بزرگی ثروت مردم، یعنی خانواده‌ها را نشانه رفتند ثروتی که بزرگترین و مقدس‌ترین نهاد در اسلام بوده، برای ایرانیان مسلمان نیز از قداست خاصی برخوردار است؛ چون از درون همین خانواده انسان‌های مؤمن تربیت شدند و انقلاب را به پیروزی رساندند نظر آنان این نسل نباید تکرار شود

تمام تهدیدات نرم در راستای یک هدف؛ اما با توجه به علت‌ها با ابزار خاص آن زمان بوده است؛ گاهی در قالب رمان و مجله‌های مبتذل و مستهجن، گاه در قالب عکس‌ها و فیلم‌های هدفمند جنسی و گاه با ابزار ماهواره و اینترنت بوده اسل‌ها برای تأثیرگذاری بهتر، ضمن مطالعات گسترده درباره تفکرات و نقاط قوت فرهنگ اسلام و ایران، از روانشناسان و متخصصین خبری بهره می‌پیرند تا ضربات سخت‌تری واردآورند نیازی به توجیه و پنهانکاری ندارد که در مواردی نیز موفق بوده‌اند. افزایش آمار طلاق در جامعه، بدحجابی و ناپهنجاری، گویای این مسئله است، هر چند اکثریت قریب به اتفاق خانواده مردم، دل در گرو اسلام و انقلاب اسلامی دارند و بر حق بودن تفکر اسلامی باطل بودن دشمنان شناخته شده را پذیرفته‌اند و این بزرگترین سرمایه‌ای است که می‌توان با تکیه بر آن، کارهای با ارزشی انجام

داد.

حال لازم است در راستای بهره‌وری بیشتر از موقعیت انقلاب اسلامی و مقابله با تهاجمات فرهنگی دشمنان، طرح‌ها و ایده‌های موفق تبلیغی را به کار گرفت تا در راستای اهداف بلند انقلاب اسلامی ایران، جامعه موفق و سرپلند داشت؛ در اینجا به یکی از این طرح‌ها اشاره می‌شود تا مبلغین گرامی با بکار گرفتن آن بر موفقیت فعالیتهای تبلیغی خود بیافزایند

تجربه تبلیغی

اینجانب طرحی را اجرا کردم که استقبال خیلی خوب خانوها و کودکان مواجه شد و شبی پس از نماز مغرب و عشا در حضور پدران و مادران نمازگزار، خطاب به دختران خردسال این طرح را اعلام کردم طبق این طرح، قرار شد در صورتی که دختران زیر سن دبستان با دامن و روسری و دختران دبستانی با چادر برای نهالاعت در حسینیه حاضر شوند، برای آنان امتیاز ثبت شود و برای هر بار حضور با این کیفیت، یک امتیاز در نظر گرفته شود و در پایان هر ماه به اندازه امتیازهای کسب شده به آنها جایزه داده شود و هر چه امتیازتربیان شد، ارزش جایزه بالاتر برود

یک نفر از بانوان نمازگونی نیز مأمور ثبت اسامی کودکان شد و به همگان معرفی گردید ایشان نیز دو نفر را مشخص کرد تا در غیاب او، امتیازات را ثبت کنند دو نفر نیز معرفی شدند تا کودکان با آنان آشنا شده، انگیزه حضور پیدا کنند روز بعد مشاهده شد حضور کودکان محبّه در نماز جماعت رونق گرفته است و چون سه نفر جهت ثبت اسامی معرفی شده بودند، پس از نماز این کار به راحتی انجام گرفت. به نمازگزاران توصیه شد به این دختران خردسال توجه کنند و از این کار آنها تمجید کرده، به خاطر انتخاب حجاب از آنان تشکر شود

امام جماعت و نمازگزاران با دیدن دختران محبّه این کار را انجام می دادند که شوق دختران را در پی داشت. پس از یک ماه دختران جمع شده، جایزه اهدا و اعلام گردید. این طرح همچنان ادامه دارد. ضمناً در جلسه‌ای برای دختران دبستانی ارزش و دلیل حجاب توضیح داده شد و برای خردسالان زیر سن دبستان زیبا شدن دختران به وسیله حجاب گوشزد گردید در ادامه پیشنهاد شد همین دختران درباره حجاب نقاشی تهیه کنند آنان تأکید شد از پدر و مادر خود کمک بگیرند و احادیثی را که درباره ارزش حجاب وارد شده یا احادیثی که در نکوهش بدحجابی ذکر شده است و سرنوشت عمل کردن یا ترک حجاب را در روز قیامت نقاشی کنند تا در نمایشگاهی که در حسینیه برای آن آماده شده، شرکت دهند این نقاشیها آماده شد و مضامینی بسیار زیبا و آموزنده توسط همین دختران نقاشی شد و در معرض دید نمازگزاران قرار گرفت

آثار و برکات اجرای این طرح

در این طرح، آثار و برکاتی نهفته است که به بخشی از آن اشاره می‌شود:

۱. پیوند دختران با حجاب، مسجد، امام جماعت و نماز جماعت از کودکی برقرار می‌گردد.
۲. دختران از کودکی با این فریضه مهم و تأثیرگذار آشنا شده، به فلسفه حجاب، میزان ارزش آن نیز علم پیدا می‌کنند و در آینده آن را تحمّل نمی‌دانند.
۳. سختی رعایت حجاب در سن بلوغ را کم می‌کند و آنان را از کودکی بر رعایت حجاب عادت می‌دهد.

۷. هزینه مادی مصرف شده برای این طرح در مقابل همایشهای پر خرج بسیار کم بوده و در مواردی پدر و مادرها نیز برای تأمین جایزه کمک می‌کنند.

۵. دختری که از ابتلائی سن رشد به مسجد و نماز جماعت گرایش پیدا کند و از طرف نمازگزاران، تعریف و تمجید و احترام مواجه شود، قطعاً زیباییهای مذهب ریشه‌وار در آینده برای جلب توجه به خودآرایی و نمایش زیباییهای خود به افراد هرزه چشم، رو نموده و با یک کلمه محبت آمیز این گونه افراد فریب نمی‌خورد این مسئله ثابت شده است که اکثریت افراد بدحجاب جامعه از روحیه خودکم بینی و کمبود محبت رنج می‌برند.
۶. از آنجا که در جلسات مذهبی ارزش و قداست خانواده بحث شده و به آنان یادآوری

می‌شود که شالوده اصلی خانواده بر اساس نقش زن شکل می‌گیرد و دوام می‌یابد، دختران اعتماد به نفس پیدا کرده، خود را جنس درجه دوم جامعه لحاظ‌کنشی ۷. اسلام زن را در چارچوب خانه حبس نکرده است؛ بلکه با حفظ ارزشهای دینی او، وی را به حضور در اجتماع و تأثیرگذاری بر آن تشویق نموده است، دراین طرح دختران ضمن داشتن حجاب، حضور مفید در اجتماع را تمرین میکنند و در سالهای آینده به جای پرسه زدن بیهوده در بازارها و پاساژها، حضور در مسجد و فعالیتهای مذهبی و فرهنگی را در پیش می‌گیرند