

## دیگه چه خبر

۵۱ هزار صفحه سند، عقبه نقشه جامع علمی کشور

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: ۵۱ هزار صفحه اسناد پشتیبان عقبه نقشه جامع علمی کشور به عنوان یک کار عظیم هستند.

محمدرضا مخبر دزفولی گفت: امروز همگان باور کردند که ایران اسلامی در آستانه یک جهش بزرگ علمی و فناوری قرار گرفته است و پیشرفت های خیره کننده ما در علوم و فناوری های پیشرفته که علوم زیستی، سلول های بنیادی، پزشکی، هسته ای، هوافضا و بسیاری بخش های دیگر و چه دنیا های ناشناخته ای که در بخش های گوناگون هر روز شاهد شکوفایی آنها در حوزه علمی هستیم، تنها بخشی از تحقق فعل توانستن است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: جمهوری اسلام ایران در حوزه فیزیک، ریاضی، پلیمر، هسته ای، شیمی آلی و شیمی مدنی از سطح منطقه گذشته و وارد رقابت فرامنطقه ای و جهانی شده است و همچنین در رشته پزشکی، کشورمان در برخی زمینه ها، الگو و صادرکننده فناوری است و در نانو نیز در رقابت جهانی، حائز رتبه ۱۴ هستیم و سال به سال رتبه بهتری را به دست می آوریم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، رونمایی از نقشه جامع علمی کشور را حرکت به سمت تحول و خیزش علمی با برنامه، هدف گذاری و تدبیر قلمداد کرد و گفت: آن چه در این سند هدف گذاری شده است، در گام نخست، دست یابی به قدرت اول علم و فناوری، نه تنها در منطقه، بلکه در جهان اسلام است و همچنین دست یابی به جایگاه های برجسته علمی در جهان و در نهایت مرجعیت پیدا کردن در حوزه علم و فناوری در جهان است که دست یافتنی است.

وی درباره درصد تولید علم جهانی ایران گفت: ایران با حدود یک درصد جمعیت کره خاکی، ۱/۱۸ درصد تولید علم جهانی را به خود اختصاص داده که با یکی دو دهه قبل، اصلاً قابل مقایسه نیست؛ چرا که در برخی منابع، در زمینه تولید علم جهانی ایران در دو دهه گذشته، آمده است که این میزان در آن زمان ۰/۳ یا ۰/۱۸ علم جهانی بوده است.

مخبر دزفولی از مشارکت بیش از ۲ هزار استاد دانشگاه و حوزه و صاحب نظر اندیشمند، ۸۰۰ مرکز علمی تحقیقاتی، برگزاری ۶ هزار ساعت نفر جلسه، انجام ۳۰۰ هزار نفر ساعت کار کارشناسی، برگزاری ۶۱ جلسه برای تدوین و

تصویب نقشه جامع علمی کشور خبر داد و گفت: ۵۱ هزار صفحه اسناد پشتیبان، عقبه نقشه جامع علمی کشور به عنوان یک کار عظیم هستند.

خبرگزاری مهر

۲۲۴ اقدام ملی مهم در نقشه جامع علمی

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: ما از حرکت های مقطعی، فراز و نشیبی و حتی سلیقه ای، آسیب زیادی دیده ایم و لازم بود نقشه جامع علمی کشور به عنوان یک سند ملی، فرادولتی و فرابخشی تدوین شود.

منصور کبگانیان، درباره تاثیر تدوین نقشه جامع علمی بر توسعه علمی کشور افزود: افرادی در بخش های مختلف علمی کشور حرکت های مختلفی را به انجام رسانده اند که با نیت های خیر بوده، حرکت های خوبی هم انجام شده است؛ اما در جمع ممکن است اثرات این حرکت را خنثی کرده باشند.

وی اظهار داشت: لازم بود که سندی فرابخشی و فرادولتی و ملی تدوین شود تا با تغییر دولت ها تغییر نکند و در جایگاه رهبری نظام باشد و مجری آن هم به درستی، شورای عالی انقلاب فرهنگی انتخاب شد.

کبگانیان گفت: نقشه جامع علمی کشور، ۲۲۴ اقدام ملی مهم دارد که در ۱۴ سالی که تا افق ۱۴۰۴ باقی مانده است، بدیهی است که هر سال باید تعدادی از اقدامات را با برنامه ریزی به اجرا برسانیم.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره وجود نقشه جامع علمی در سایر کشورها و استفاده از تجربیات آنها در تدوین نقشه در داخل کشور گفت: کشورهای دیگر هم تجربه های متعددی در این زمینه دارند و در اغلب کشورهای پیشرفته، این موضوع با عنوان اسناد توسعه علمی وجود دارد که آن را در بالاترین مراجع قانونی خود مصوب و در برنامه های ۵ ساله، ۱۰ ساله و در برخی بیش از ۱۰ ساله برنامه ریزی می کنند.

وی افزود: ما در ایران به دلیل شرایط بومی و فرهنگی خاص خودمان، نام نقشه جامع علمی را برای این الگو برگزیدیم.

خبرگزاری مهر

کار اصلی دانشگاه، اسلامی کردن دانش است؛ نه پروراندن مسلمان

آیت الله عبدالله جوادی آملی، اظهار داشت: اصلاح دانشگاه ها و اسلامی کردن آنها به این است که ما بدانیم سفره خلقت، کتاب الهی است؛ یعنی خدای سبحان، آن چه در عمق زمین تا اوج سپهر است را به عنوان سفره پذیرایی آفرید و ما را مهمان این سفره قرار داد تا از اینها، بهره های عملی و علمی ببریم.

استاد برجسته حوزه علمیه تاکید کرد: کار اصلی دانشگاه، اسلامی کردن دانش است؛ نه این که مسلمان بیوراند. الان لاشه علم در دانشگاه ها تدریس می شود نه خود دانش.

وی با تاکید بر لزوم اسلامی شدن علوم دانشگاه ها گفت: دانش کنونی دانشگاه ها و متون درسی، توان آن را ندارد که انسان را الهی بار بیاورد.

وی تاکید کرد: انسان هم می تواند از اسرار درون آگاه شود و هم باید از نظام بیرون آگاه شود؛ چون خدای سبحان، همه این سفره خلقت را آفرید و بعد خطاب به انسان فرمود که اینها را برای شما آماده کردم. اگر کسی از این نعمت ها استفاده نکرد، برای این است که هاضمه او ضعیف است.

آیت الله جوادی آملی، اولین وظیفه دانشگاه ها را شناخت این سفره الهی و غذاهای آن دانست و تصریح کرد: کسی که درباره آسمان و زمین و زمان و عمق اقیانوس ها و... فکر نمی کند مانند مهمانی است که نمی داند سر سفره چه چیزهایی قرار دارد.

آیت الله جوادی آملی افزود: اگر علوم را که چشم و چراغ دانشگاه است به دست غربی ها بدهید، آنها به جای این که علوم

را بالا ببرند، جایگاه آن را تنزل می دهند.

این مرجع تقلید خاطرنشان کرد: دانشگاه اول باید انسان را بشناسد و بشناساند و بعد علوم را اسلامی کند؛ به خاطر این که علوم ما یا انسانی است و یا اگر انسانی نبود، کاربردش برای جامعه انسانی است.

آیت الله جوادی آملی با یادآوری این نکته که صرف تفکیک جنسیتی دانشگاه ها و ساختن مسجد و حسینیه در این مکان ها و درج آرم جمهوری اسلامی و تصاویر امام و رهبری در ابتدای کتاب های درسی، دانشگاه ها اسلامی نمی شوند، تصریح کرد: اینها جزو وظایف اولیه دانشگاه هاست؛ اما وظیفه اصلی دانشگاه ها، اسلامی کردن دانش و علم است.

خبرگزاری مهر

بهبود خدمات رفاهی دانشجویی با تشکیل سازمان امور دانشجویان

معاون دانشجویی وزارت علوم گفت: با تشکیل سازمان امور دانشجویان که هم قانون مصوب مجلس است و هم در شورای عالی اداری تصویب شده است، وضعیت ارائه خدمات رفاهی دانشجویان بهتر می شود.

محمود ملاملاشی اظهار داشت: برای کمک به رفع کمبود خوابگاه های دانشجویی، وزارت علوم از سرمایه گذاری بخش خصوصی در این زمینه حمایت می کند و دولت نیز تصویب کرده است تا تسهیلات بانکی با سود ۴ درصد را در اختیار خوابگاه سازان قرار دهد. همچنین در این راستا، تشکل خیرین خوابگاه ساز در صندوق رفاه دانشجویان برای حمایت از ساخت خوابگاه دانشجویی، تشکیل شده است.

ملاباشی افزود: با تشکیل سازمان دانشجویی، وضعیت ارائه خدمات رفاهی دانشجویان بهتر می شود و با ۲۰ درصد واگذاری خدمات رفاهی دانشجویان به بخش خصوصی، مدیریت دانشگاه ها در هر سال، امکان بیشتری برای برنامه ریزی و نظارت در امور آموزشی و پژوهشی به وجود می آید.

خبرگزاری مهر

اجباری شدن آموزش مهارت برای فارغ التحصیلان دانشگاهی

معاون وزیر کار و امور اجتماعی با اعلام این که در قالب فعالیت سازمان ملی مهارت، آموزش مهارت برای فارغ التحصیلان دانشگاهی اجباری می شود، گفت: این سازمان، از امکانات سازمان فنی و حرفه ای و دانشگاه علمی و کاربردی استفاده می کند.

عبدالرسول پورعباس با اعلام این که آموزش های مهارتی برای فارغ التحصیلان دانشگاهی اجباری خواهد شد، گفت: نظام اشتغال با نظام صلاحیت و آموزش، گره خواهد خورد؛ لذا فردی که در مسیر اشتغال خود گام بر می دارد، موظف است که ارتقای خود را نیز دنبال کند.

معاون وزیر کار و امور اجتماعی اظهار داشت: بنابراین افراد کارجو باید در مسیر آموزش و کسب صلاحیت حرکت کنند و برنامه ریزی به نحوی خواهد بود که افراد فقط نتوانند با سابقه کار شاغل شوند و به بیان دیگر سابقه برای اشتغال به کار لازم باشد؛ ولی کافی نباشد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، در پاسخ به این سؤال که آیا فارغ التحصیلانی که از دانشگاه ها جدا شده اند و هم اکنون منتظر ورود به بازار کار هستند را برای کسب مهارت فراخوان خواهید کرد؟ گفت: فراخوان ما به این شکل است که بستر آموزش های الکترونیکی را برای آنها فراهم کنیم.

وی ادامه داد: در تعاملی نیز که در آینده صورت خواهد گرفت، به صورت طبیعی بستر آموزش های الکترونیکی در خانه، محیط کار و آموزش در هر جایی که افراد هستند قابل ارائه می شود و افراد خواهند توانست برای کسب آموزش های مهارتی اقدام کنند.

معاون وزیر کار و امور اجتماعی تصریح کرد: پیش بینی ها و برنامه ریزی های انجام شده، به نحوی است که بخش عمده

ای از آموزش ها الکترونیکی و بخشی نیز به صورت عملی باشد که فرد با محیط کار آشنا شود.

خبرگزاری مهر

رونمایی از سامانه زیر سیستم مدیریتی پایان نامه ها

سامانه زیر سیستم های مدیریتی پایان نامه ها رونمایی شد. این زیر سامانه در پایگاه ثبت اطلاعات پایان نامه و رساله های تحصیلات تکمیلی راه اندازی شده است.

در این سامانه، پایان نامه هایی که توسط دانشجویان ثبت و از سوی اساتید تایید می شوند، برای اطلاع سراسر کشور به نمایش گذاشته می شوند و دانشگاه ها می توانند نحوه ارائه پایان نامه برای مخاطبان را مشخص کنند. همچنین تا کنون در پایگاه ثبت اطلاعات پایان نامه و رساله های تحصیلات تکمیلی که به همت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران طراحی شده، طی یک سال گذشته ۳۴ هزار پایان نامه به ثبت رسیده است.

خبرگزاری مهر

ایران رتبه نخست جهان در رشد تولید علم را کسب کرد

موسسه انگلیسی رویال سوسایتی با اشاره به ۱۸ برابر شدن تولید علم در ایران طی سال های ۱۹۹۶ تا ۲۰۰۸، اعلام کرد ایران رتبه نخست رشد علمی جهان را طی این مدت کسب کرده است.

بر اساس این گزارش، تولید علم در ایران طی این مدت، ۱۸ برابر شده است و در حالی که در سال ۱۹۹۶، تنها ۷۳۶ مقاله علمی در ایران منتشر شد، این رقم در سال ۲۰۰۸ به ۱۳ هزار و ۲۳۸ مقاله رسیده است. بدین ترتیب ایران بالاترین نرخ رشد تولیدات علمی در جهان را به خود اختصاص داده است.

این گزارش در ادامه به همکاری دانشمندان آمریکایی با همتایان ایرانی خود به رغم سیاست تحریم واشنگتن اشاره کرده است. تعداد مقاله های مشترک بین دانشمندان دو کشور طی این مدت ۵ برابر شده و از ۳۸۸ مقاله به ۱۸۳۱ مقاله رسیده است.

بر اساس این گزارش، به رغم پیشرفت های قابل توجه کشورهای در حال توسعه در بخش علم، آمریکا، اروپا و ژاپن همچنان جایگاه خود به عنوان بزرگ ترین تولیدکنندگان علم در دنیا را حفظ کرده اند. در عین حال جایگاه

آنها نسبت به گذشته، ضعیف تر شده است. سهم آمریکا در تولیدات علمی جهان ۲۶ درصد بوده است که این رقم به ۲۱ درصد کاهش یافته است.